

Lærerveiledning: Sirkulær bygging

Tema

- Sirkulært bygg

Anbefalt varighet

- 25 min.

INTRODUKSJON

Introduksjon

Materialet inneholder en video som presenterer lærlingen for sirkulært bygg, riving og resirkulering.

Formålet med videoen er å gi eleven forståelse for begrepet sirkulært bygg og hva det innebærer faglig sett.

Forberedelse

Læreren skal:

- Introdusere materialet/forløpet.
- Starte lærlingen med å se videoen.
- hjelpe lærlingen med konsulentbistand til å svare på oppgavearket.
- Styre kunnskapsdelingen og gi alle deltakerne mulighet til å bidra med sine svar på oppgavene og komme med spørsmål, utdypninger og kommentarer.
- hjelpe med å presisere deltakerens svar og skrive dem opp som felles klassenotater.

Deltakeren skal:

- Kunne se og høre videoen.
- Kunne forklare (delt kunnskap) sine svar på spørsmålene i oppgaven.
- Være i stand til å lytte til andre deltakeres svar.
- Være i stand til å tegne/skrive notater som hjelper dem med å huske sin kunnskap og sine meninger.

Organisering:

- Deltakerne kan delta i undervisningen alene eller i mindre grupper.

Læringsmål

Generelt:

- Eleven har kjennskap til de ulike begrepene innen sirkulært bygg.

Lærerveiledning: Sirkulær bygging

- Eleven skal kunne vurdere forskjellen mellom Gjenvinning og Gjenvinning.
- Eleven skal kunne beskrive fordelene med å resirkulere direkte i forhold til å resirkulere.
- Eleven har kjennskap til hvilke byggematerialer som typisk kommer fra en riving.

Selektiv riving:

- Eleven kjenner forskjellen mellom riving og selektiv riving.
- Eleven oppnår forståelse for hvordan man praktisk utfører selektiv riving.
- Eleven skal kunne forklare hvorfor selektiv riving gir god mening med tanke på sirkulært bygg.

Innhold og formål

Deltakeren skal jobbe med begrepene sirkulært bygg, selektiv nedbrytning, gjenvinning og resirkulering.

Forslag til undervisningsplan

Evt. Læreren starter undervisningen og introduserer materialet/forløpet.

- Introduksjon/gjenintroduksjon til hjemmesiden.

Video (5 min.)

- Eleven ser videoen.

Quiz til videoen (10 min.)

- Etter at elevene har sett videoen, skal de svare på spørsmål relatert til emnet. Det er syv spørsmål i quizen:
 1. Hvorfor er det viktig å resirkulere byggematerialer i byggebransjen?
 2. Hva kan være utfordringen med å bruke resirkulerte materialer?
 3. Hva er forskjellen på gjenvinning og resirkulering av materialer?
 4. Hvorfor er det bedre å resirkulere (?) byggematerialer enn å resirkulere (?) dem?
 5. Hva handler sirkulær bygging om?
 6. Hva er selektiv riving?
 7. Hvor kan man blant annet kjøpe resirkulerte materialer?

Oppsummering i plenum (10 min.)

- Læreren leder en oppsummering av den nye kunnskapen elevene har oppnådd. Bruk videoen og de syv spørsmålene som utgangspunkt og diskuter hva som er de riktige svarene.

Differensiering

Deltakerens evne til å oppfatte og reflektere over innholdet i videoen og søke kunnskap om emnet gir mulighet for å gi mer eller mindre avanserte bidrag til kunnskapsdelingen.



Lærerveiledning: Sirkulær bygging

Tilbakemelding og evaluering

Med hvert bidrag får deltakeren direkte tilbakemelding fra læreren, da læreren hjelper til med å presisere argumentasjonen før bidraget skrives på tavlen. Deltakeren vil oppleve at 'gode' bidrag anerkjennes og skrives direkte på tavlen, mens upresise/feilaktige bidrag omarbeides i samarbeid mellom læreren og deltakeren før de skrives på tavlen.

